|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **4** | **Grado** | **4°** | **Campo** | **De lo humano y lo comunitario** |
| **Nombre del proyecto** | **¡Luces, cámara, equidad de género!** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee con atención las siguientes preguntas y encierra el inciso de la respuesta correcta.**

En la familia de Adolfo están limpiando su casa; todos participan en la actividad menos Adolfo que es el hijo menor. El hermano mayor está barriendo la calle, la mamá está lavando los trastes, el papá corta el pasto, su hermana lava el baño y Adolfo está jugando con el celular, porque su mamá así lo decidió. ¿Qué es lo que debe hacer Adolfo para evitar que sea injusta la situación?

1. Seguir jugando porque no es su responsabilidad la limpieza de la casa.
2. Pedir que le asignen una actividad para participar con la familia en la limpieza.
3. Irse a otro cuarto para que no le vayan a pedir ayuda, ni lo molesten.
4. Decirle a su papá que limpiar la casa es cosa de mujeres y él es niño.

2.- En la escuela “Patria”, el grupo de 4° grado debe decidir qué juego practicar en el recreo. Los niños quieren futbol, las niñas quieren saltar la cuerda y Luis quiere jugar a las escondidas. ¿Cuál es la acción que deben de realizar para que la situación no sea injusta?

1. Convencer a todo el grupo para que jueguen a las escondidas porque es el juego favorito de Luis y evitar que se enoje con el grupo.
2. Decidir en grupo por medio de una votación con las 3 propuestas y jugar el que la mayoría vote en la elección.
3. Jugar solo el juego que el alumno o la alumna más popular decida, sin importar lo que piensen los demás.
4. Pedir a la maestra del grupo que ella decida lo que deben de jugar y evitar que opinen los niños y las niñas.

3.- Son situaciones injustas que se presentan, **excepto:**

a) La distribución desigual de responsabilidades en el cuidado del hogar.

b) Las burlas hacia los niños por expresar emociones o sentimientos con llanto.

c) La asignación de responsabilidades con igualdad a las niñas y a los niños.

d) Las diferencias en el trato, cuidado o la crianza entre niñas y niños.

4.- Karina buscaba trabajo y encontró un anuncio en redes sociales que la alegró porque era la actividad que le gusta realizar, pero al ir al lugar, el dueño del negocio le dijo que para ese trabajo solicita un hombre. ¿Cuál sería la forma justa de ofrecer el trabajo a las personas?

1. Que en la oferta de trabajo den oportunidad tanto a hombres como a mujeres, ya que poseen las mismas capacidades.
2. Que a los hombres se les capacite más para ciertos trabajos con la finalidad de que hagan mejor su labor.
3. Que a las mujeres se les condicione en el trabajo de que no se embaracen, porque no se les dará permiso para cuidar a su hijo o hija.
4. Que solo se considere a las mujeres porque son más honestas para las cuestiones financieras.

5.- En la escuela “Centauro del norte”, algunos niños mencionan que las niñas son mejores para bailar y los niños para jugar futbol. ¿Qué pueden hacer los maestros y las maestras para ayudar a cambiar esas ideas?

1. Reforzar las ideas que tienen, haciendo un torneo de futbol y un concurso de baile para demostrar quiénes son los mejores en cada actividad.
2. Solicitar a los padres y madres de familia que hablen sobre el tema y les recuerden que unas actividades las deben hacer las mujeres y otras los hombres.
3. Evitar que las niñas bailen y los niños jueguen futbol para que esas ideas sean olvidadas y no haya situaciones injustas.
4. Reflexionar situaciones de desigualdad con los estudiantes, para que lleguen a la conclusión que niñas y niños son capaces de realizar cualquier actividad.

6.- ¿Qué factores determinan el hecho de que algunos oficios o profesiones los realicen principalmente hombres y en otros predominen las mujeres?

a) Las capacidades de cada género

b) Las oportunidades laborales que hay

c) Los roles y estereotipos de género

d) Los estereotipos femeninos

7.- Es un cuento infantil que favorece el establecimiento de estereotipos de género, ya que destaca la idea de que las mujeres deben dedicarse a la limpieza y cuidado del hogar, además de bellas, amables y resignadas a que las rescate un príncipe para llevarlas a su palacio.

|  |  |
| --- | --- |
| a) La sirenita | c) Caperucita roja  |
| b) Ricitos de oro | d) La cenicienta |

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | b |  | 7 | 10 |
| 2 | b |  | 6 | 8.5 |
| 3 | c |  | 5 | 7.1 |
| 4 | a |  | 4 | 5.7 |
| 5 | d |  | 3 | 4.2 |
| 6 | c |  | 2 | 2.8 |
| 7 | d |  | 1 | 1.4 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 al 6 | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Equidad de género en la familia, la escuela y la comunidad. | Reflexiona acerca de los estilos de relación y distribución de responsabilidades, para tomar decisiones respecto de aquellos que inciden positivamente en el bienestar de todas y todos. |
| 7 | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Comprensión y producción de cuentos para su disfrute. | Selecciona, lee y escucha cuentos de distintos orígenes y autores. |